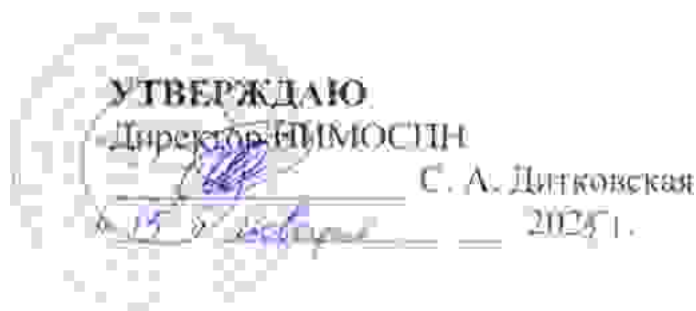


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы отечественной государственности

По направлению подготовки – 46.04.01 История

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 2 (4 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы отечественной государственности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат исторических наук, доцент **Гаврыш Ольга Владимировна**.

Утверждена на заседании кафедры истории Отечества

Протокол от «9» января 2025 г. № 6.

Заведующий кафедрой истории Отечества _____ А.В. Вербовский

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

«15» января 2025 г.

В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста-историка, развитие национального самосознания будущих специалистов; воспитание патриотических и морально-этических убеждений специалиста, причастности к тысячелетней истории нашего народа; приобретение специалистами навыков работы с историческими источниками и литературой, научного анализа, направленных на обеспечение самостоятельного осмысления закономерностей исторического развития; выработка умений применять полученные знания по истории и в повседневной деятельности, для ориентации в общественно-политической жизни, оценки общественных явлений и событий.

Задачи:

- использование новейших достижений исторической науки в преподавании отечественной истории;
- повышение научного и воспитательного уровня преподавания;
- обеспечение реализации в учебном процессе принципов историзма и объективности оценки фактов, явлений, событий;
- гуманистической направленности исторического образования, ориентированности на приоритет общечеловеческих ценностей; достижение преемственности в историческом образовании на этапе высшей школы по сравнению со общеобразовательной школой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История (индекс дисциплины Б1.В.07).

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплины «История Отечества», изучаемой на уровне бакалавриата.

Является основой для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях	ПК-1.1	Знает: современные подходы к изучению исторических процессов основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; роль человеческого фактора в историческом

	ПК-1.2	процессе. Умеет: анализировать и объяснять тенденции исторического развития; проводить соотнесение личностного и предметно-исторического фактора в историческом процессе; давать оценку деятельности знаковых исторических персоналий и определять их роль в цивилизационном масштабе.
	ПК-1.3	Владеет: способностью анализировать и объяснять исторические закономерности, процессы, тенденции; навыками комплексного подхода к изучению исторических процессов, определения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.
ПК-2. Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей.	ПК-2.1	Знает: методику анализа исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач.
	ПК-2.2.	Умеет: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач.
	ПК-2.3	Владеет: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная Форма

Общая учебная нагрузка (всего)	144 (43.е.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	64	
Лекции	28	
Семинарские занятия	–	
Практические занятия	36	
Лабораторные работы	–	
Курсовая работа / проект	–	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, из объема часов самостоятельной работы)	–	
Контроль	27	
Самостоятельная работа студента (всего)	53	
Форма аттестации	экзамен	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. «Образование Древнерусского государства»: Причины и предпосылки образования государственности у восточных славян. Теории происхождения Древнерусского государства. Древняя Русь как раннефеодальная монархия. Общественное устройство Древней Руси. Русская Правда: общая характеристика, происхождение.

Тема 2. «Феодальные государства на территории Древней Руси (XII-XV века)»: Русские княжества в период политической раздробленности. Социальный состав русского общества в период феодальной раздробленности. Государство и право Новгородской и Псковской феодальной республики. Общественно-политический строй Владимирского (Ростово-Суздальского) и Галицко-Волынского княжества.

Тема 3. «Русское (Московское) государство в XV – XVII веке»: Становление сословно-представительной монархии в Московском государстве. Царь. Боярская Дума. Земские Соборы. Создание приказной системы управления. Реформы местного управления. Соборное уложение 1649 г. как свод феодального права.

Тема 4. «Проблемы развития отечественной государственности в XVIII веке»: Формирование абсолютной монархии в России к началу XVIII века. Петровские реформы и их последствия для развития отечественной государственности. Эпоха «дворцовых переворотов»: сущность и влияние на развитие отечественной государственности. Формирование правовой доктрины абсолютизма: Наказ Екатерины II 1776 г., деятельность Уложенных комиссий.

Тема 5. «Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ»: Государственный строй России в начале XIX в. Общественный строй России в начале XIX в. Кодификация права в первой половине XIX в. Эпоха великих реформ во второй половине XIX в. (крестьянская, земская, городская, судебная, полицейская, военная).

Тема 6. «Актуальные проблемы истории отечественной государственности в первые десятилетия XX века»: Кризис самодержавия в условиях Революции 1905-1907 гг. Формирование политических партий.

Изменения в государственном аппарате и праве в годы Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. и государственная политика Временного правительства.

Тема 7.«Социалистическая революция в России и создание Советского государства»: II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Учредительное Собрание. Изменения в общественном строе. Развитие советской государственной системы. III Всероссийский съезд Советов. Объединение Советов. Формирование советского права. Государственные преобразования в годы гражданской войны.

Тема 8.«Изменения в государственной системе СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)»: Перестройка политической системы в годы Великой отечественной войны. Создание новых государственных органов. Изменения в советском праве. Изменения в судебной системе.

Тема 9.«Актуальные проблемы истории отечественной государственности в годы «перестройки» (1985 – 1991 гг.)»: Обострение экономического кризиса.. Причины необходимости смены курса во внутренней и внешней политики СССР в середине 80-х гг. Содержание и этапы политики М.С.Горбачева. Ослабление позиций КПСС, Курс на политическое обновление СССР. Обострение этнополитической ситуации в СССР во второй половине 1980-х гг. Процесс суверенизации национально-государственных образований. Межэтнические отношения в них.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
		4 семестр	
1	Образование Древнерусского государства	4	
2	Феодальные государства на территории Древней Руси (XII-XV века)	2	
3	Русское (Московское) государство в XV – XVII веке	4	
4	Проблемы развития отечественной государственности в XVIII веке	4	
5	Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ	4	
6	Актуальные проблемы истории отечественной государственности в первые десятилетия XX века	4	
7	Социалистическая революция в России и создание Советского государства	2	
8	Изменения в государственной системе СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2	
9	Актуальные проблемы истории отечественной государственности в годы «перестройки» (1985 – 1991 гг.)	2	
Итого:		28	

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма

		4 семестр	
1	Образование Древнерусского государства	4	
2	Феодальные государства на территории Древней Руси (XII-XV века)	4	
3	Русское (Московское) государство в XV – XVII веке	4	
4	Проблемы развития отечественной государственности в XVIII веке	4	
5	Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ	4	
6	Актуальные проблемы истории отечественной государственности в первые десятилетия XX века	4	
7	Социалистическая революция в России и создание Советского государства	4	
8	Изменения в государственной системе СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	4	
9	Актуальные проблемы истории отечественной государственности в годы «перестройки» (1985 – 1991 гг.)	4	
Итого:		36	

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объём часов	
			Очная форма	Заочная форма
			4 семестр	
1	Образование Древнерусского государства	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	6	
2	Феодальные государства на территории Древней Руси (XII-XV века)	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	6	
3	Русское (Московское) государство в XV – XVII веке	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	6	
4	Проблемы развития отечественной государственности в XVIII веке	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	6	
5	Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	6	
6	Актуальные проблемы истории отечественной государственности в первые десятилетия XX века	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	6	
7	Социалистическая революция в России и	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование	6	

	создание Советского государства	литературы, реферат.		
8	Изменения в государственной системе СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	6	
9	Актуальные проблемы истории отечественной государственности в годы «перестройки» (1985 – 1991 гг.)	Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы, реферат.	5	
Итого:			53	

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Активные формы обучения:

1. Информационная лекция, в ходе которой представляются профессионально систематизированные сведения для запоминания, усвоения и использования в практической и научной деятельности.

2. Проблемная лекция, в процессе которой преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации, ставит дискуссионные вопросы, вовлекает слушателей в их анализ. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда определенная область знаний остается дискуссионной и активнообсуждаемой с разных точек зрения.

3. Лекция-визуализация. Передача информации осуществляется в визуальной форме сопровождается показом текстов документов, структурно-логических схем, рисунков, фотографий, опорных конспектов, диаграмм. Используются ТСО и ЭВМ (слайды, диафильмы, видеозапись, кинофильмы и т.д.). Основная цель лекции – активное включение в процесс мышления зрительных образов, развитие визуального мышления.

Интерактивные формы обучения:

1. Эвристические беседы в конце лекции с целью закрепления полученных знаний.

2. Работа в малых группах на семинарских занятиях.

3. Лекция с заранее запланированными ошибками с целью развития у слушателей умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка письменных заданий, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольных работ, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый (промежуточный) контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики.

Система оценки учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. История : учеб.пособие / Ю.А. Шестаков. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 248 с.
2. История России : учебник для вузов / Под ред. Ю. А. Петрова. – М. : Наука, 2024. – 521 с.
3. История России : учебник для студентов педагогических вузов / А.Ф. Киселев, А.В. Лубков, В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М. :Концептуал, 2024. – 496 с.
4. Крамаренко, Р.А. История России : учебник / Р.А. Крамаренко, Л.В. Степаненко. – Новосибирск : НГТУ, 2017. – 327 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/118396> (дата обращения : 22.09.2022).
5. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 3-е изд. – М. :«ПРОСПЕКТ», 2022. – 712 с.
6. Спицын, Е.Ю. Полный курс истории России. В 4-х томах / Е.Ю. Спицын. – М. : Концептуал, 2018 г.
7. Терехов, В. С. История России : учебное пособие / В. С. Терехов. – Екатеринбург :УрГХУ, 2021. – 236 с. – // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/250874> (дата обращения : 22.09.2022).

б) дополнительная литература:

1. Бельдюгин, В.А. История Отечества: курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с.

2. Дитковская С.А., Дятлова Е.Н. Луганская Народная Республика : путь к государственности : учеб.-методическое пособие / С.А. Дитковская, Е.Н. Дятлова ; под ред. Ж.В. Марфиной / ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет». – Луганск : Изд-во «Ноулидж», 2022. – 233 с.

3. История Луганского края: учебное пособие / Ефремов А.С., Курило В.С. Бровченко И.Ю., Климов А.А., Красильников К.И., Семистяга В.Ф., Подов В.И. – Луганск : Альма-матер, 2003. – 432 с.

4. Гермизеева, В. В. Первая российская революция 1905–1907 гг. и ее результаты [Электронный ресурс] : курс мультимедийных слайд-лекций / В.В. Гермизеева. – URL : <http://edu-data.omgtu.ru/multimedia/istoriya/1.htm>.

5. Искандеров, А. А. Гражданская война в России: причины, сущность, последствия // А.А. Искандеров // Вопросы истории. – 2003. – № 10. – С. 75–95.

6. История России XIX – начала XX в. : учебник / В. А. Георгиев, Н. Д. Ерофеев [и др.] ; отв. ред. В. А. Федоров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби : Изд-во Проспект, 2007. – С. 79–89, 153–169.

7. История отечества: политический и социальный опыт (IX–XX вв.) : учебное пособие / А.В. Медведев, А.А. Кузнецов, А.В. Морохин [и др.] ; под редакцией А.А. Кузнецова, А.В. Медведева. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2015. – 711 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/153331> (дата обращения : 12.09.2022).

8. История России : вспоминая войну : учеб. пособие / Г.А. Быковская, И.В. Иноземцев, Р.А. Черенков, А.Н. Злобин; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж : ВГУИТ, 2013. – 63 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/72886#2>. (дата обращения: 12.09.2022).

9. История России в XIX веке : хрестоматия / составители Т.К. Щеглова, Т.А. Бочарова. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – 656 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/112242>. (дата обращения : 12.09.2022).

10. Новейшая история России. XX век. / учебное пособие / сост. В.Я. Романченко [и др.]. – Саратов :Амирит, 2017. – 500 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_30000311_88172891.pdf

11. Отечественная история России новейшего времени. 1985–2005 гг. : учебник / Отв. ред. Безбородов А.Б. – РГГУ, 2007. – 804 с.

12. Согрин, В. В. Политическая история современной России, 1985–2001 : от Горбачева до Путина / В. В. Согрин. – М. : Весь мир : ИНФОРМ-М, 2001. – С. 103–250.

13. Суслов, А.Б. История России (1917–1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник для вузов. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / Суслов А.Б. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 298 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/32047>

14. Чураков, Д. О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов [Электронный ресурс] : пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О., Матвеева А.М. – М. : Прометей, 2016.– 224 с.– Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/58169>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows

MediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам,

- ЭБС IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>);
- базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]